



**Fehér Bot Alapítvány**

**„Elemi rehabilitációs szolgáltatások biztosítása  
látássérült személyek számára” című pályázati  
program**



Információs füzet  
a Fehér Bot Alapítvány elemi rehabilitációs  
szolgáltatásairól

A kiadvány összeállításban közreműködtek a Fehér  
Bot Alapítvány munkatársai

2019

**A program az Emberi Erőforrások Minisztériuma  
és a Fogyatékos Személyek  
Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft  
támogatásával valósul meg.**



## Tartalomjegyzék

Bevezető.....	1
Az Alapítvány bemutatása .....	2
Az Elemi Rehabilitáció bemutatása .....	6
Klienskoordináció .....	8
Rehabilitációs intervenció .....	10
Funkcionális látásvizsgálat .....	10
Látástréning.....	11
Pszichológiai tanácsadás .....	12
Tájékozódás-közlekedés .....	13
Mindennapos tevékenységek .....	16
Tapintható írás: Braille írás-olvasás .....	19
Kommunikációs és számítástechnikai eszközök ..	20
Szociális munka.....	22
Segédeszköz-kölcsönzés .....	23

Kontaktórán kívüli tevékenységek .....	23
Szemléletformáló programok.....	26
Kulturális programok.....	29
Elérhetőségek.....	31

„Az egyik legnagyobb szolgálat,  
amit egy ember tehet a másikért,  
hogy segít neki segíteni önmagán.”  
(Ralph Waldo Emerson)

## **Bevezető**

Kedves Olvasó!

Köszönjük, hogy a következőkben elolvassa rövid ismertetőnket, melyben szeretnénk Önnek bemutatni a Fehér Bot Alapítványt és az általa működtetett elemi rehabilitációs programot. Bízunk abban, hogy olyan információkkal gazdagodik, amelyekkel segítséget, iránymutatást tud nyújtani látássérült személyeknek.

A program a Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közhasznú Nonprofit Kft. és az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatásával valósul meg, így szolgáltatásaink

térítésmentesek. Szervezetünk célja, a szolgáltatás hosszú távú fenntartása, ezáltal a térségben élő látássérült emberek életminőségének javítása, önállóságának fejlesztése, munkaerő-piaci esélyeinek növelése.

Köszönettel: a Fehér Bot Alapítvány

### **Az Alapítvány bemutatása**

A Fehér Bot Alapítvány 1996-ban jött létre Hajdúdorogon. Az Alapítvány célja a vakok és gyengén látók, illetőleg más fogyatékos személyek társadalmi integrációjának, esélyegyenlőségének elősegítése, valamint rehabilitációjának és művelődésének támogatása.

Az Alapítvány székhelye Hajdúdorogon található, emellett Hajdú-Bihar megye és Szabolcs-Szatmár-Bereg megye településein több telephellyel is rendelkezik, köztük számos hátrányos helyzetű településen folytat segítő tevékenységet.

2000-ben az Alapítvány keretein belül létrejött a **Támogató szolgálat**. Hajdú - Bihar megyében az Észak – Hajdúsági Támogató Szolgálat, Szabolcs – Szatmár - Bereg megyében pedig a Szabolcsi Támogató Szolgálat működik. Ezek fő célja a fogyatékos személyek önálló életvitelének megkönnyítése, elsődlegesen a közszolgáltatások elérésének segítségével, speciális segítségnyújtás biztosításával. Minden fogyatékosági típusba tartozó személy számára biztosít szállítást és személyi segítséget önálló életvitelük megkönnyítése érdekében. A támogató szolgálat szolgáltatásai a fogyatékos személyek lakásán, a szolgálat irodáiban, valamint – a szolgáltatás jellegéből adódóan – egyéb helyszínen vehetők igénybe.

A támogató szolgálatok mellett az Alapítvány **Tanyagondnoki Szolgálatot** is működtet, ami Hajdúdorog külterületén élő segítségre szoruló ellátottai számára nyújtja szolgáltatásait.

Mindezek mellett **Támogatott Lakhatás** keretében fogyatékosággal élő felnőtt korú személyek

számára biztosít lakhatási formát, valamint fejlesztő foglalkoztatásra benyújtott pályázata által foglalkoztat fogyatékossgal élő fiatalokat. A fiatalok kézműves foglalkozások keretében gyártják termékeinket, melyek a Segítő Vásárlás védjegyet is megkapták.

A látássérültek számára **Foglalkozási rehabilitáció** jött létre 2005 márciusában, hogy elősegítsék a munkaerő-piaci re-integrációt. A foglalkozási rehabilitáció célja elsősorban a látássérült személyek számára történő megfelelő munkakörök feltárása és különböző munkáltatókkal való kapcsolattartás munkaközvetítés céljából. A rehabilitáció keretein belül az ügyfelek részt vehetnek többek között álláskeresési, kommunikációs képzéseken, tréningeken. Vannak egyéni és csoportos foglalkozások, tanácsadások.

Az Alapítvány 2006-ban szolgáltatásait az **Elemi rehabilitációval** bővítette. Az elemi rehabilitációs tevékenység egy olyan komplex folyamat, amely a látássérült személyek számára önálló és független



életet segítő szolgáltatásokat nyújt, azzal kapcsolatos ismereteket oktat.

Ennek részeként tájékozódás-közlekedést, számítástechnikát, Braille írás-olvasást, mindennapos tevékenységeket tanulhatnak, és pszichológiai tanácsadást vehetnek igénybe Debrecenben, Hajdúdorogon és Nyíregyházán.

2009 márciusában alakult meg a **„Ki-Látó” Ifjúsági Iroda**, melynek célja a hátrányos helyzetű fogyatékossgal élő és egészségkárosodott fiatalok esélyegyenlőségének megteremtése, tehetséggondozása, számukra sport és kulturális programok szervezése, a közösség építése, valamint az ép társadalom érzékenyítése.

A szervezet stabil és mobil formában egyaránt szórakoztató és figyelemfelhívó programjai segítségével közös gondolkodásra biztat, hogyan és miként lehet segíteni a látássérült és más fogyatékos személyeknek, s így hogyan tud hatékonyan részt venni az esélyegyenlőség valódi

megteremtésében. A fogyatékossgal küzdő gyermekek és fiatalok számos szempontból akadályozottak, legyen szó társas kapcsolataikról, családi életre való felkészülésükről, iskolai előmenetelükről, pályaválasztásukról vagy munkaerő-piacra történő belépésükről. Cél, hogy az iroda továbbra is szoros kapcsolatot ápoljon a hátrányos helyzetű illetve akadályozott fiatalokkal.

A Fehér Bot Alapítvány **akkreditált munkáltató** lévén évente átlagosan 46 fő megváltozott munkaképességű személy foglalkoztatását vállalja.

Az Alapítvány minden szervezeti egysége szorosan együttműködik egymással.

### **Az Elemi Rehabilitáció bemutatása**

**Az elemi rehabilitáció célja:** A látássérült személyek önálló életvitelének elősegítése, a megváltozott élethelyzetből adódó nehézségek áthidalása speciális ismeretek, technikák,

módszerek oktatásával, segédeszközök megismertetésével.

A szolgáltatás Szabolcs-Szatmár- Bereg és Hajdú-Bihar megyében érhető el, ambuláns és bejárós formában.

### **A szolgáltatás igénybevételének módja, menete:**

Szolgáltatás megrendelése történhet előzetes tájékoztatás után személyesen a rehabilitációs központban és annak telephelyein. A szolgáltatás megrendeléséről a kliens és a központ szolgáltatási szerződés köt, melyben rögzítik, hogy mely szolgáltatási elemeket kíván igénybe venni. A kliens vállalja, hogy az előre megbeszélt időpontban pontosan megjelenik, mindent megtesz a programban való előrehaladás érdekében, valamint partnerként együttműködik a Rehabilitációs Központ szakembereivel a közösen meghatározott célok megbeszélése és teljesítése során.

## Elemi rehabilitációs szolgáltatások:

- rehabilitációs intervenció
- funkcionális látásvizsgálat
- funkcionális látástréning
- tájékozódás- és közlekedéstanítás
- mindennapos tevékenységek és életvitelt segítő eszközök használatának tanítása
- kommunikációs és számítástechnikai eszközök használatának tanítása
- tapintható írások tanítása
- pszichológiai tanácsadás
- szociális munka

## **Klienskoordináció**

A látássérültté vált emberek elemi rehabilitációját megelőzi a kapcsolatfelvétel a klienssel. A *klienskoordinátor feladata* a potenciális kliensek felkutatása, az egészségügyi, érdekvédelmi, szociális szervezetekkel kiépített kapcsolatok révén az érintett célcsoport tájékoztatása szórólapok, plakátok útján.

## **Az első találkozás a klienskoordinátorral történik.**

A rehabilitáció kezdeti szakaszában a klienskoordinátor fogadja a klienst. A találkozáskor tájékoztatást ad a projektről, a jogosultság feltételeiről, az elemi rehabilitációs szolgáltatásokról. A tájékoztatást követően igényfelmérést készít, hogy a kliens milyen szolgáltatásokat szeretne igénybe venni. A szolgáltatások igénybevételének módjáról is megállapodnak. Ambuláns, otthontanítás formájában kíván részt venni a programban. A klienskoordinátor a program folyamán tájékozódik a rehabilitáció eredményességéről, esetleges akadályozottságról és segíti a rehabilitáció folyamatát. Ezen túl feladata még a szakemberekhez való irányítás, személyszállítás, kísérés megszervezése, az ügyfelek foglalkozási rehabilitációba irányítása.

## **Rehabilitációs intervenció**

Alkalmi segítségnyújtás az elemi rehabilitáció eszközeivel, amely a megváltozott élethelyzethez való legszükségesebb alkalmazkodást támogatja, egyúttal lehetőség szerint megalapozza az elemi rehabilitáció további moduljaiba való bevonást. *Célja egy konkrét, sürgető problémára való gyors reagálás, amely valós segítséget nyújt.*

Maximum 2 alkalom keretében 8 kontaktórában vehető igénybe ez a segítségnyújtási forma.

## **Funkcionális látásvizsgálat**

A funkcionális látásvizsgálat célja: a meglévő látás feltérképezése, és optimális kihasználásának segítése speciális eszközök és módszerek meghatározásával. A vizsgálat segít annak megállapításában, hogy a kliens milyen mértékben képes látására támaszkodni a közlekedés-tájékozódás, a mindennapi tevékenységek, az olvasás és információszerzés, valamint a

munkavállalás területein; milyen adaptációs technikákkal, optikai és/vagy elektronikus segédeszközökkel javítható látása; illetve mely területeken igényel rehabilitációt.

A funkcionális látásvizsgálat területei:

- Távoli látás
- Közeli látás
- Színlátás
- Kontrasztlátás
- Centrális látótér
- Perifériás látótér
- Sötét adaptáció (alkalmazkodás)

### **Látástréning**

Amennyiben az érintett személy rendelkezik funkcionális látással, látástréninget biztosítunk, optikai segédeszközöket ajánlunk és lehetőség nyílik arra, hogy e segédeszközök rendeltetésszerű használatát is megtanulja a szolgáltatást igénybevevő.

A látástréning célja egyrészt olyan vizuális készségek és technikák tanítása, amelyek segítik a látószervben rejlő lehetőségek jobb kihasználását. A látástréning feladata ezekben az esetekben a lokalizáció, a tekintetváltás, az álló és mozgó inger szemmel követésének és a pásztázás készségének fejlesztése. A látástréning másik feladata a látásvizsgálatot végző szakember által javasolt optikai segédeszközök használatának megtanítása és gyakorlása.

### **Pszichológiai tanácsadás**

A modul keretében a kliensek adekvát módon kapnak segítséget, mely során cél a pszichét támogatva az általános jó mentális közérzet megteremtése, annak fenntartása. A szolgáltatás elsődleges feladata komplexen kezelni az adott problémát, hiszen a látássérülés okozta trauma egy öngerjesztő folyamatként kihat az életvezetés számos területére. A tényleges veszteségfeldolgozás egy nagyon specifikus folyamat, hiszen



mindenkinek egyéni a helyzete, mind az egészségi állapotát tekintve, mind pedig a szociális környezetét illetően. A segítő beszélgetések közvetett módon kimozdítják az egyént a megszokott problémamegoldó-avagy elkerülő mechanizmusából, egyfajta új látásmódra sarkalják őt, és ezáltal szociális kompetenciái is bővülnek. Reális képet kap saját személyiségéről, érzelmi működéseiről, mely nagymértékben hozzájárul a krízishelyzetből való kilábaláshoz. Tapasztalatok kapcsán elmondható, hogy a pszichológiai tanácsadás nélkülözhetetlen egy látássérült személy sikeres és komplex rehabilitációjában. Az egyéni tanácsadások mellett igény szerint csoportos tréningek megtartására is van lehetőség.

### **Tájékozódás-közlekedés**

A tájékozódás és közlekedéstanítás célja a kliens személyes igényeihez, elvárásaihoz, szomatikus, mentális, pszichés képességeihez, készségeihez alkalmazkodva, előzetes ismereteire építve, a vele

való partneri munkakapcsolat során a minél teljesebb és magasabb szintű, biztonságos és önálló tájékozódás és közlekedés elérése. A mozgástréning életminőség-javítás, melynek során a tréningező olyan mozgásos és viselkedési minták birtokába jut, amelyek képessé teszik arra, hogy céllal közlekedjen, mindenféle környezetben biztonságosan, eredményesen önállóan funkcionáljon.

A felnőttkorban bekövetkező látásvesztés elsődlegesen megváltoztatja a személy szenzoros képességeit, kognitív struktúráját, krízisbe sodorja személyiségét, közvetlenül befolyásolja életvezetését, életmódját, életminőségét. Áttételesen hat interperszonális kapcsolataira, átformálja szociális helyzetét, alapjaiban változtatja meg a személy egész életét. Ennek egyik legsúlyosabb faktora az önálló és biztonság – elvesztése.

## A tájékozódás-közlekedés elemei:

- Tájékozódási képességek kialakítása, gyakoroltatása
- Tájékozódást és közlekedést segítő, bot előtti technikák elsajátíttatása
- A fehérbot használatának elsajátítása
- Tájékozódás beltérben
- Tájékozódás forgalomtól elzárt kültérben, udvaron, parkban
- Tájékozódás és közlekedés kis-közepes és nagy forgalmú környezetben
- Biztonságos átkelési technikák kialakítása
- Járművek használata
- Mozdólépcsők, liftek, forgóajtók

Távoli látás fejlesztése: Gyengén-és aliglátók számára a *BAR program alkalmazásával* a környezetben lévő vizuális információk megfigyeltetése, gyakorlatban történő használatukkal a minél biztonságosabb közlekedés kialakítása.

A BAR program, egy olyan program, amelyet az aliglátó emberek távoli látásteljesítményének megnövelésére terveztek. Fő célja a távoli vizuális információ megértése és hasznosítása által elősegíteni a potenciális látás maximális kiaknázását.

### **Mindennapos tevékenységek**

Az elemi rehabilitációs folyamat szerves részét képezi a mindennapos tevékenységek modul oktatása. A felnőttkorban látássérültté váló személyek számára ezen a területen érhető el leghamarabb az énhatékonyság megtapasztalása. Ugyanis nem teljesen új képességeket kell kiépíteni, hanem a meglévőket kell átstrukturálni. Így viszonylag rövid időn belül sikerélményhez jut a kliens, jól látó életszakaszából származó ismereteit felhasználva. Számos adaptációs technikát könnyű megtanulni, aminek következtében megerősödik a

kliens énképe és motiváltabb lesz a további ismeretek elsajátítására.

*A mindennapos tevékenység modul főbb területei:*

- Személyes higiénia
- Ruhagondozás
- Takarítás
- Konyhai feladatok
- Vásárlás
- Ügyintézés
- Szabadidős tevékenységek
- Ház körüli munkák

*Legfontosabb alapelvek:*

- biztonságtechnikai követelmények megbeszélése, betartása;
- a munkaterület pontos körülhatárolása;
- a tevékenységhez szükséges eszközök, alapanyagok hiánytalan előkészítése;
- a tevékenység folyamatának verbális levezetése, melynek során ellenőrzésre

kerülnek az előkészített eszközök, alapanyagok;

- az új adaptív technikák ismertetése, bemutatása, folyamatba épített elsajátíttatása;
- az ügyfél technikáinak megvizsgálása biztonságtechnikai szempontból;
- az életvitelt segítő, hangot adó, ill. beszélő eszközök és használatuk minél szélesebb spektrumának bemutatása; gyakorlatban történő alkalmazása
- a tevékenységeket követően a munkaterület megtisztítása, a használt eszközök helyre rakása;
- konyhai munkálatokat (sütés, főzés) követően a kész étel közös kóstolása, elfogyasztása.

*Formái:*

- ambuláns, bejárás a rehabilitációs intézménybe;

- otthontanítás, mely során a látássérült személy saját otthonában, megszokott környezetében folyik a munka, ami tovább növeli a kliens biztonságérzetét, sikerélményét és motivációját.

### **Tapintható írás: Braille írás-olvasás**

A braille kód rendszer kiemelkedő pontok mintázatából áll. A pontok a dominópontjaihoz hasonlóak, két oszlopban, három sorban helyezkednek el. Egy-egy pontkombináció egy magyar betűnek vagy írásjelnek felel meg. A tevékenység célja egy alternatív tapintható írásrendszer megismerésével, elsajátításával a kliensek számára megadni az olvasás és írás lehetőségét. Akadálymentes környezetben nagy segítséget jelent egy intézményen belüli tájékozódásban, egy adott iroda megkeresésében, vagy egy illemhelyiség megtalálásában. A mindennapi tevékenységek esetén pl. bevásárló

lista készítésében, emlékeztők írásában, vagy a gyógyszerek beazonosításában.

A Braille-írás népszerűsége napjainkban igaz csökkent, amióta az infókommunikáció a virágkorát éli, de ugyanakkor még a mai idősebb látássérült korosztály számára mégis egy mankót jelenthet.

### **Kommunikációs és számítástechnikai eszközök**

A modern kommunikáció fontos eszköze napjainkban a számítógép, laptop, táblagépek és telefonok.

Az elemi rehabilitáció a felnőtt korban látásukat veszítette személyek kommunikációs kapcsolatát teremti meg a számítástechnikai eszközök segítségével a külvilág felé.

Fő feladat, alapfokú számítógépes ismeretek elsajátítása különböző képernyőolvasó (Jaws, NVDA) és képernyőnagyító (Magic) programok segítségével. Ügyfeleink megtanulják és elsajátítják



a számítógép kezelés alapjait. Jártasságot szereznek a speciális szoftverek használatában. Megtanulják a gépírás, szövegszerkesztés, könyvtárszerkezet, internet használat rejtelseit. A különböző hardver eszközök, mint pl.: (lapolvasó, nyomtató stb.) használatának megtanulása, segíti őket egyéb információkhoz való jutáshoz, így (pl.: könyvek olvasásához). A mai korok technikai eszközei, mint pl.: a mobiltelefonok, okos készülékek, laptopok, táblagépek hangos szoftverekkel ellátva a modern kommunikáció elengedhetetlen kellékei. Az eszközök használatát, azok működtetését is megtanulják az ezen eszközök iránt érdeklődők.

Az ügyfelek megismerkedhetnek olyan készülékekkel is, amelyeket kifejezetten látássérült személyek számára gyártanak és fejlesztettek ki.

A számítógép és internet használat hatalmas lehetőséget jelent látássérült ügyfeleink számára, hisz az információszerzés és tájékozódás olyan kommunikációs csatornáit teszi lehetővé, amelyek

segítségével az egyén, integrálódhat a többségi társadalomba, visszajuthat a munka világába.

## **Szociális munka**

Az elemi rehabilitációban a szociális munka az egyén családi, csoport, közösségi és társadalmi kapcsolatainak megőrzését és helyreállítását jelenti.

A szociális munka elemi rehabilitáció ideális esetben a látásfogyatékoság, egészségkárosodás kialakulásával egy időben kezdődik. Az anamnézis elkészítésével a kliens szociális és egészségügyi helyzetének, valamint erőforrásának is lehetőségeinek feltárására kerül sor. Az elemi rehabilitációban a szociális munka lényeges eleme, hogy biztosítsa a hozzáférést mindazon információkhoz, amelyek a látássérült személy számára elengedhetetlenül szükségesek, például az ellátásokról, a szolgáltatásokról, a segítő szervezetekről, a segédeszközökről.

Az egyéni esetkezelésen túl a kliensek igényeihez igazodva csoportos tréningek tartására is sor kerülhet.

### **Segédeszköz-kölcsönzés**

Az alapítvány térítésmentesen lehetőséget biztosít bizonyos életvitelt segítő eszközöket otthoni kipróbálására is. A kliensek saját környezetükben, különböző helyzetekben és fényviszonyok közt próbálhatják ki az alapítványtól kölcsönzött eszközöket.

Kölcsönözhető eszközök: fehérbotok, nagyítók, szemüvegre pattintható filterek, és egyéb tapintható, hangjelzést adó, beszélő segédeszközök

Kölcsönzési idő: max. 3 hónap

### **Kontaktórán kívüli tevékenységek**

- *Jogsegély szolgálat:* több kliens érkezik a szervezethez különböző jogi ügyekkel, akiket

az alapítványnál dolgozó jogász kolléga szakszerűen tud tájékoztatni adott ügyeikről, illetve segítséget nyújt az ügyeik intézésében.

- *Önsegítő csoportok működtetése.* Az önsegítő csoportot azonos problémákkal küzdő kliensek alkotják, ahol a látásvesztés feldolgozásában segítik egymást a csoporttagok. Fontos annak a megélése, hogy azonos problémával küzdők támogatói lehetnek egymásnak. Az önsegítő csoport együttes fellépésre ad lehetőséget, az egyéni élettérből és szerepekből kiléptethet a társadalmi térbe és szerepekbe, a kliensek ismeretei növekszenek, ezáltal pozitív változások lépnek be életükbe. Az önsegítő csoport hatására a klienseinknek új megoldási minták kerülnek be mindennapi életvitelükbe.
- *Kreatív foglalkozások:* Az elemi rehabilitációban résztvevő látássérült személyeknek több képessége kieshet, és

ezeket ilyen jellegű foglalkozások keretében van lehetőség fejleszteni. Főként a manuális finommotorikai készség a javítása a cél. A foglalkozásokon előállított tárgyakat a készítő kliensek megkapják, mely önértékelésük és önbizalmuk erősítését is szolgálja. Ezen túl a közösségben töltött idő nemcsak a társas kapcsolataik bővítésére szolgál, hanem személyiségükre is pozitív hatással van.

- *Színházi kultúra fejlesztése:* Az alapítvány 2 éve kapcsolatban áll a budapesti AKKU (Akadálymentes és Korlátlan Kultúráért) Egyesülettel, és a Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színházzal. Az AKKU Egyesület az előadást segítő audit narrációs eszközeivel igazi segítséget nyújt látássérült személyek számára, hogy az előadás élvezhetővé váljon. A következő pályázati ciklusban, ha az AKKU Egyesületnek lehetősége lesz ilyen jellegű előadásokat szervezni, akkor a szervezet igyekszik

bevonni az elemi rehabilitációban résztvevő látássérült ügyfeleket.

### **Szemléletformáló programok**

A fogyatékossgal élő emberekkel foglalkozó szervezetek fontos küldetése, hogy a sérült és az ép embereket közelebb hozza egymáshoz. Természetesen így van ez a látássérülteket képviselő, őket segítő szervezeteknél is. Ennek a küldetésnek fontos tevékenységei a szemléletformáló, érzékenyítő programok.

A szemléletformáló programoknak több célcsoportja lehet. Az egyik fő célcsoport a fogyatékossgal élő emberekkel kapcsolatba kerülő, közintézményekben, illetve szolgáltató szervezeteknél dolgozó felnőtt emberek. A másik fő célcsoportot a diákok alkotják.

A szemléletformáló programok legfontosabb célja, hogy a társadalom ép tagjaiban a fogyatékos emberekkel kapcsolatban kialakult sztereotípiák

csökkenjenek, s hogy a negatív diszkrimináció teljes mértékben megszűnjön. Fontos, hogy minél több közintézményben és iskolában sor kerüljön ilyen típusú programokra és az egészséges felnőttek és a gyermekek is közelebbről megismerhessék a fogyatékossgal élő emberek életét, mindennapjait, nehézségeiket és eredményeiket egyaránt.

Az első célcsoportnál a látássérültek mindennapi életének bemutatása mellett nagyon fontos a komplex akadálymentesítésre (fizikai és infokommunikációs), az akadálymentes ügyintézésre történő figyelemfelhívás.

A diákoknak tartott érzékenyítő programok pedig azért különösen fontosak, mert ők sokkal nyitottabbak, befogadóbbak, érdeklődőbbek és aktívabbak, mint a felnőttek. Egyszer viszont a mai diákok is felnőnek és addigra az érzékenyítések révén ők már birtokában lesznek nagyon sok fogyatékossgal kapcsolatos információnak. S ők már remélhetőleg elfogadóan és empatikusan fognak viszonyulni a fogyatékkal élő emberekhez.

A szemléletformáló programoknál lényeges az előre elkészített tematika, alkalmazkodva ahhoz, hogy kikből áll a célcsoport. Fontos az interaktivitás, mert így azokról a témakörök kerülnek terítékre, amelyek valóban érdeklik az adott csoportot. Fontosak a hallgatóság bevonásával történő szituációs gyakorlatok is, mert ezek révén az egészséges emberek maguk is átélhetik egy fogyatékossgal élő ember életében előforduló helyzeteket. Elengedhetetlen a hitelesség. Ez azt jelenti, hogy egy adott fogyatékossgai csoporttal kapcsolatban csak érintett személy tarthat érzékenyítő foglalkozást. A programok során az adott fogyatékossgai csoport által használt segédeszközök is bemutatásra kerülnek.



## Kulturális programok

Az alapítvány fontos feladatának tekinti a kulturális és szabadidős programok szervezését.

### Állandó rendezvények:

- *Esélyegyenlőség napja*, mint minden rendezvény, nyitott a látó családtagok, ismerősök, barátok előtt, hogy együtt tudjanak a látás és egyéb fogyatékkal élő sorstársakkal ünnepelni, egy kellemes napot együtt tölteni, kikapcsolódni. A kulturális műsor lehet táncos, énekes, egyéb műfajú szórakoztató produkció. Továbbá lehetőség van baráti kapcsolatok ápolására és új ismeretségek kötésére.
- *Fehérbot napja*: A látássérültek világnapját ünnepli, ahol a látássérült sorstársak, más fogyatékkal élő emberekkel és családtagjaikkal, barátaikkal együtt részt vesznek, melyet szintén neves művészekkel

vagy egyéb szervezetek csoportjainak kulturális műsora fűszerez.

- *„Mutatsd Meg Magad” Kulturális Seregszemle:* Foggyatékos személyek mutathatják meg képzőművészeti, háziipari, irodalmi, zenei, előadói tehetségüket.
- *Regélő régió” Költészet napja:* Vers, próza és mesemondó verseny a Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei sorstársak, illetve a Hajdú-Bihar megyei Általános Iskola és Kollégium Dr. Kettesy Aladár Általános Iskola intézmény egység diákjai körében.
- *„Versvarázs” - versmondó találkozó:* Ezzel a rendezvénnyel id. Gábor József emlékét ápolja az alapítvány, aki Hajdúnánás szülötte, Magyarország első vak gyógypedagógusa volt, s e mellett irodalmi és zenei műveivel került be a köztudatba az 1900-as évek derekán.

### A rendezvények által elérni kívánt célok:

- látássérült emberek kimozdítása, ezáltal integrációjuk elősegítése
- szabadidő hasznos eltöltése
- önértékelés növelése
- társas kapcsolatok erősítése
- mozgásigény felkeltése

### **Elérhetőségek**

#### **Az Elemi Rehabilitációs Központ ügyfélfogadása:**

- *Hajdúdorogi Rehabilitációs központ: 4087  
Hajdúdorog, Fogadó út 3-5*

Munkanapokon: 8.<sup>00</sup>-16.<sup>00</sup> óráig

Klienskoordinátor elérhetősége: +36308253038

- *Nyíregyházi telephely: 4400 Nyíregyháza,  
Vay Ádám körút 4-6 129. iroda*

Munkanapokon: 8.<sup>00</sup>-12.<sup>00</sup> óráig

Klienskoordinátor elérhetősége: +36305151155

- *Debreceni telephelyen: 4025 Debrecen  
Postakert utca 2.*

Munkanapokon: 8.<sup>00</sup>-16.<sup>00</sup> óráig

Klienskoordinátor elérhetősége: +36305151155

Készenléti idő: Hétfőtől - péntekig 8.<sup>00</sup>-12.<sup>00</sup>-ig

Honlap: [www.feherbot.hu](http://www.feherbot.hu)